

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»**

**Аналитическая справка
О результатах реализации дополнительной образовательной
программы ДОУ
«Детский фитнес»
для детей от 4 до 7 лет
за 2021-2022 учебный год**

Инструктор по физо:
Курченко Ю.А.

14 мая 2022 год

г. Нижневартовск 2022г.

Оценка индивидуального развития детей по дополнительной образовательной программе в МБДОУ ДС№9 «Малахитовая шкатулка» за 2021-2022 учебный год

Цель: изучение индивидуального развития воспитанников ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Временной аспект: май 2022г.

Форма: педагогическая диагностика.

Инструктор по физической культуре: Курченко Ю.А.

Количественный анализ

Всего в ДОУ было охвачено 18 детей, **на конец года** из них оптимальный уровень – 72% (13 детей), достаточный уровень – 27% (5 детей), недостаточный - 0% (0 детей).

Уровень	Конец года
оптимальный	72% (13 детей)
достаточный	27% (5 детей)
недостаточный	0% (0 детей)

Качественный анализ

Изучение индивидуального развития детей проходило по дополнительной образовательной программе:

1. Детский фитнес

Для выявления индивидуального развития детей были использованы следующие методы:

1. Педагогическое наблюдение

2. Тестирование.

3. Игры-эстафеты.

4. Праздники и развлечения в спортивном зале.

Обследование показало:

Детский фитнес	
Конец года	
Оптимальный	72%
Достаточный	27%
Не достаточный	0%

Большое внимание было уделено развитию двигательных качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости, гибкости, координации движений, умение правильно выполнять основные движения.

Планируя работу с детьми большое внимание уделяла техники выполнения ОВД, при проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы: беседы, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы: психогимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; особенно интересно проходили занятия с применением спортивного оборудования- тренажеров, через творческие задания (игры), развивая двигательные качества (равновесие, быстроту, ловкость, силу, выносливость.),равновесие и координацию движений, что способствовало формированию самостоятельности, обучению технике основных видов движений, развитию разных способов выполнения движений, совершенствованию координационные возможности детей, знакомя их с правилами в подвижных играх, развивая умения чётко

их выполнять, добиваясь выразительности движений и согласованности, формирования потребности ЗОЖ в семье и детском саду; сохраняли и укрепляли здоровье детей, подводила к умению, ставить задачу и находить способы её решения.

Планируемая работа:

Уделить внимание развитию двигательных качеств (равновесию, быстроте, ловкости, силе, выносливости.), равновесию и координации движений, технике основных видов движений, развитию разных способов выполнения движений, выразительности движений и согласованности; воспитывать самостоятельность и ответственность, инициативность и творческую активность, сохранять и укреплять здоровье детей.

Таким образом, наблюдается положительная динамика освоения детьми дополнительной образовательной программы. Программа усвоена на 100%.

**Инструктор по
физической культуре:
Курченко Ю.А.**

14 мая 2022 год